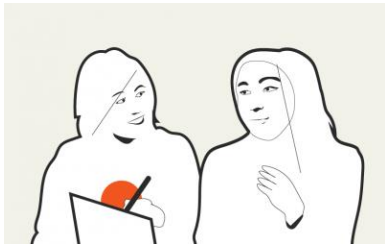
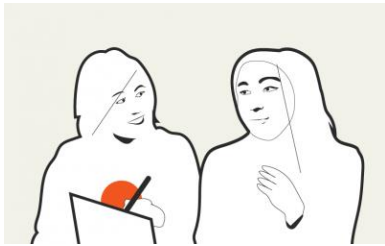


DAG 1 Basistraining Sociale Netwerk Versterking (SNV)

| Onderdeel | Doel | Werkvorm | Tijd |
|--|---|--|--|
| Welkom en kennismaking | <ul style="list-style-type: none"> o Kennismaken met elkaar en met de trainer o Afspraken maken met elkaar over de gang van zaken tijdens de training o Meenemen in het programma van de dag en de lijn van het programma van de vierdaagse | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gespreksvorm 2. Opdracht | <ol style="list-style-type: none"> 1. 15 min. 2. 15 min. |
| Inleiding Sociale Netwerk Versterking | <ul style="list-style-type: none"> o Kennismaken met het proces van SNV | <ol style="list-style-type: none"> 3. Presentatie 0.15 | <ol style="list-style-type: none"> 3. 15 min. |
| Introductie basisposter | <ul style="list-style-type: none"> o Bepalen van eigen doelen binnen de basistraining SNV o Reflecteren op eigen houding t.o.v. hun eigen kracht en eigen verantwoordelijkheid o Kennismaken met de basisposter als instrument bij het werken vanuit SNV o Oefenen met de techniek van de basisposter | <ol style="list-style-type: none"> 4. Presentatie 5. Instructie 6. Opdracht 7. Instructie 8. Opdracht 9. Gespreksvorm | <ol style="list-style-type: none"> 4. 5 min. 5. 5 min. 6. 5 min. 7. 5 min. 8. 25 min. 9. 5 min. |
| Pauze | | | 15 min. |
| Voor- en nadelen samenwerken met sociaal netwerk | <ul style="list-style-type: none"> o Uitwisselen van de verschillende perspectieven op samenwerken met de klant en zijn sociaal netwerk o Mening vormen over samenwerken met klant en sociale netwerk | <ol style="list-style-type: none"> 10. Gespreksvorm 11. Opdracht 12. Gespreksvorm 13. Opdracht 14. Gespreksvorm 15. Opdracht | <ol style="list-style-type: none"> 10. 25 min. 11. 10 min. 12. 10 min. 13. 5 min. 14. 15 min. 15. 5 min. |
| Mentaal model | <ul style="list-style-type: none"> o Zien en weten van de betekenis van het ijsberg als metafoor voor het mentaal model | <ol style="list-style-type: none"> 16. Presentatie 17. Gespreksvorm | <ol style="list-style-type: none"> 16. 3 min. 17. 7 min. |
| Pauze | | | 45 min. |
| Een plan voor dag 4 | <ul style="list-style-type: none"> o Ervaren van verschillende belangen in het maken van plannen | <ol style="list-style-type: none"> 18. Opdracht 19. Presentatie 20. Gespreksvorm | <ol style="list-style-type: none"> 18. 25 min. 19. 15 min. 20. 15 min. |
| Ontmoeting in casuïstiek | <ul style="list-style-type: none"> o Benoemen aspecten in basishouding SNV o Oefenen in de basishouding SNV | <ol style="list-style-type: none"> 21. Presentatie 22. Opdracht | <ol style="list-style-type: none"> 21. 15 min. 22. 15 min. |

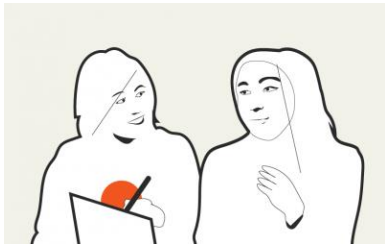


| | | | |
|------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> o Kennismaken met de theorie van 'Buber' o Oefenen in het delen van perspectieven | 23. Rollenspel 24. Gespreksvorm | 23. 20 min. 24. 5 min. |
| Pauze | | | 15 min. |
| Familiekaart | <ul style="list-style-type: none"> o Kennismaken met het doel en de vorm van de familiekaart o Oefenen met de techniek van het tekenen van de kaart o Ervaren van het instrument vanuit het perspectief van de klant en het perspectief van de procesbegeleider | 25. Presentatie 26. Opdracht 27. Gespreksvorm | 25. 10 min 26. 20 min 27. 5 min |
| Eerste stap | <ul style="list-style-type: none"> o Keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen in eigen leerproces in de training | 28. Opdracht | 28. 15 min. |
| Afronding en reflectie | <ul style="list-style-type: none"> o Afronden en evalueren van de trainingsdag o Delen van verwachtingen ten aanzien van de volgende trainingsdag (programma en huiswerk) | 29. Gespreksvorm 30. Presentatie | 29. 5 min. 30. 5 min. |

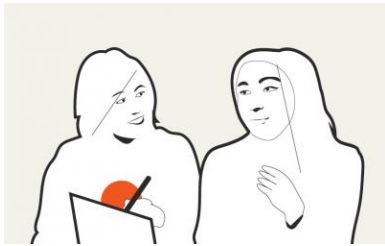


DAG 2 Basistraining Sociale Netwerk Versterking (SNV)

| Onderdeel | Doel | Werkvorm | Tijd |
|---|--|---|--|
| Welkom | <ul style="list-style-type: none"> o Afspraken maken met elkaar over de gang van zaken tijdens de trainingsdag o Meenemen in het programma van de dag | 1. Gespreksvorm | 1. 15 min. |
| Reflectie op eigen stap | <ul style="list-style-type: none"> o Uitwisselen van ervaringen o Kennismaken met en oefenen in het formuleren van moedige vragen o Verantwoordelijkheid nemen voor eigen leerproces | 2. Gespreksvorm | 2. 45 min. |
| Sociaal kapitaal | <ul style="list-style-type: none"> o Kennismaken en weten van betekenis van het sociaal kapitaal o Ervaren van steunfiguren | 3. Gespreksvorm 4. Opdracht | 3. 10 min. 4. 5 min. |
| Pauze | | | 15 min |
| De fasen van SNV | <ul style="list-style-type: none"> o Kennen van de verschillende fasen in SNV o Beeldvormen van de onderdelen en het spelen hiermee in de verschillende fasen o Kennismaken met het model 'de bril' | 5. Presentatie 6. Opdracht 7. Gespreksvorm 8. Presentatie | 5. 5 min. 6. 15 min. 7. 30 min. 8. 5 min. |
| Oefening vragen stellen | <ul style="list-style-type: none"> o Kennismaken met de theorie van de kunst van het vragen stellen o Weten van de verschillende typen vragen o Oefenen met vragen stellen | 9. Presentatie 10. Opdracht 11. Presentatie | 9. 10 min. 10. 25 min. 11. 5 min. |
| Pauze | | | 45 min. |
| De gebeurteniskaart (relatiekaart, contactschema) | <ul style="list-style-type: none"> o Kennismaken met het doel en de vorm van de gebeurteniskaart (relatiekaart, contactschema) o Oefenen met de techniek van het tekenen van de kaarten o Ervaren van het instrument vanuit het perspectief van de klant en het perspectief van de procesbegeleider | 12. Gespreksvorm 13. Presentatie 14. Opdracht 15. Rollenspel 16. Gespreksvorm | 12. 5 min. 13. 10 min. 14. 20 min. 15. 25 min. 16. 15 min. |
| Pauze | | | 15 min. |

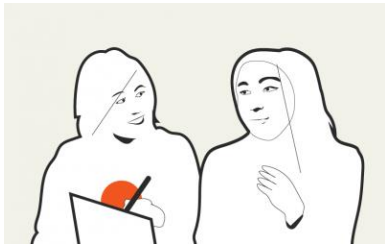


| | | | |
|-----------------------------|--|---|--|
| De basisposter, flap 1 en 2 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Kennismaken met het doel en de vorm van de basisposter als geheel, en specifiek flap 1 en 2 ○ Oefenen met de techniek van het maken van de basisposter ○ Ervaren van het instrument vanuit het perspectief van de klant en het perspectief van de procesbegeleider ○ Oefenen met de kunst van het vragen stellen binnen het werken met een instrument | <ul style="list-style-type: none"> 17. Opdracht 18. Presentatie 19. Rollenspel 20. Gespreksvorm | <ul style="list-style-type: none"> 17. 5 min. 18. 10 min. 19. 50min 20. 15 min.. |
| Volgende stap | <ul style="list-style-type: none"> ○ Keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen in eigen leerproces in de training | <ul style="list-style-type: none"> 21. Opdracht | <ul style="list-style-type: none"> 21. 15 min |
| Afronding en reflectie | <ul style="list-style-type: none"> ○ Afronden en evalueren van de trainingsdag ○ Delen van verwachtingen ten aanzien van de volgende trainingsdag (programma en huiswerk) | <ul style="list-style-type: none"> 22. Gespreksvorm 23. Presentatie | <ul style="list-style-type: none"> 22. 5 min 23. 5 min. |



DAG 3 Basistraining Sociale Netwerk Versterking (SNV)

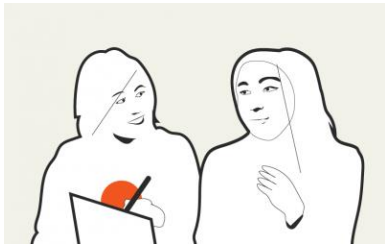
| Onderdeel | Doel | Werkvorm | Tijd |
|---|---|---|---|
| Welkom | <ul style="list-style-type: none"> o Afspraken maken met elkaar over de gang van zaken tijdens de trainingsdag o Meenemen in het programma van de dag | 1. Gespreksvorm | 1. 15 min. |
| Reflectie op eigen stap | <ul style="list-style-type: none"> o Uitwisselen van ervaringen: succes en teleurstellingen o Bedenken van handelingsalternatieven o Verantwoordelijkheid nemen voor eigen leerproces | 2. Gespreksvorm | 2. 45 min. |
| Pauze | | | 15 min. |
| De basisposter flap 3: voorbereiding meedenkbijeenkomst | <ul style="list-style-type: none"> o Benoemen van het doel en de vorm van de basisposter o Oefenen met de techniek van het maken van de basisposter flap 3 o Ervaren van het instrument vanuit het perspectief van de klant en het perspectief van de procesbegeleider o Oefenen met de kunst van het vragen stellen binnen het werken met een instrument | 3. Presentatie 4. Opdracht 5. Rollenspel 6. Gespreksvorm | 3. 15min. 4. 20 min. 5. 45 min. 6. 20 min. |
| Pauze | | | 45 min. |
| Vorbereiding rollenspel meedenkbijeenkomst | <ul style="list-style-type: none"> o Ervaren van het belang van een zorgvuldige voorbereiding van een meedenkbijeenkomst | 7. Opdracht | 7. 40 min. |
| De meedenkbijeenkomst (incl. pauze) | <ul style="list-style-type: none"> o Ervaren van een meedenkbijeenkomst vanuit het perspectief van een klant, zijn netwerk en de procesbegeleider o Oefenen in een faciliterende houding bij een meedenkbijeenkomst | 8. Rollenspel 9. Gespreksvorm | 8. 90min. 9. 30 min. (15 min. pauze) |
| Volgende stap | <ul style="list-style-type: none"> o Keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen in eigen leerproces in de training | 10. Opdracht | 10. 15 min. |
| Afronding en reflectie | <ul style="list-style-type: none"> o Afronden en evalueren van de trainingsdag o Delen van verwachtingen ten aanzien van de | 11. Gespreksvorm 12. Presentatie | 11. 5 min. 12. 5 min. |



MEEK2

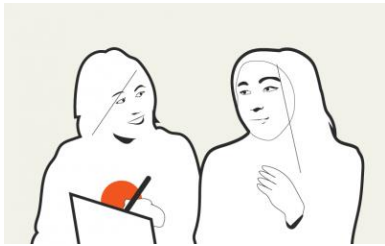
| | | | |
|--|---|--|--|
| | volgende trainingsdag (programma en huiswerk) | | |
|--|---|--|--|

SCHITTER ALS PROFESSIONAL



DAG 4 Basistraining Sociale Netwerk Versterking (SNV)

| Onderdeel | Doel | Werkvorm | Tijd |
|---------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| Welkom | <ul style="list-style-type: none"> o Afspraken maken met elkaar over de gang van zaken tijdens de trainingsdag o Meenemen in het programma van de dag | 1. Gespreksvorm | 1. 15 min. |
| Reflectie op basistraining | <ul style="list-style-type: none"> o Uitwisselen van beginsituatie bij aanvang training en huidige situatie o Benoemen van de leerpunten en mogelijkheden binnen de organisatie o Verantwoordelijkheid nemen voor eigen leerproces | 2. Gespreksvorm 3. Gespreksvorm | 2. 30 min. 3. 30 min. |
| Pauze | | | 15 min. |
| Case study eigen casuïstiek | <ul style="list-style-type: none"> o Oefenen met eigen casuïstiek binnen een thema o Kennismaken met een werkvorm om casuïstiek vanuit verschillende perspectieven te bespreken | 4. Presentatie 5. Opdracht 6. Gespreksvorm | 4. 5 min 5. 65 min. 6. 20 min. |
| Pauze | | | 45 min. |
| Oefenen in een basisteam | <ul style="list-style-type: none"> o Kennismaken met doel en werkwijze van het basisteam o Oefenen in het samenwerken binnen een basisteam vanuit de verschillende perspectieven: klant, netwerk, professional en procesbegeleider | 7. Presentatie 8. Opdracht 9. Gespreksvorm | 7. 5 min. 8. 30 min. 9. 15 min. |
| Persoonlijk plan m.b.t. SNV | <ul style="list-style-type: none"> o Maken van een plan voor eigen leerproces binnen SNV ná de training o Formuleren van kleine stapjes o Bewustzijn van steunfiguren binnen de organisatie | 10. Opdracht 11. Gespreksvorm | 10.30 min. 11.5 min. |
| Pauze | | | 15 min. |
| Implementatie in de organisatie | <ul style="list-style-type: none"> o Delen van vragen, kansen, belemmeringen en opmerkingen met een vertegenwoordiger | 12. Opdracht 13. Gespreksvorm | 12.5 min 13.40 min. |



MEEK2

| | | | |
|------------------------|--|---|--------------------------------------|
| | vanuit de organisatie o Faciliteren van door ontwikkelen/verder leren binnen de organisatie | | |
| Kernwaarden | o Betekenis geven aan de kernwaarden vanuit eigen ervaringen | 14. Opdracht 15. Gespreksvorm 16. Presentatie | 14.15 min 15.10 min 16.15 min. |
| Afronding en reflectie | o Afronden en evalueren van de training | 17. Gespreksvorm | 17. 10 min. |

SCHITTER ALS PROFESSIONAL